



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Győri Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási
Nyelvű Középiskola, Idegenforgalmi és
Vendéglátóipari Szakképző Iskola**

9024 Győr, Örkény István utca 8-10.

OM azonosító: 030716



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	123	119
10.	Szakközépiskola	84	79
10.	Szakiskola	104	93

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1679 (1663;1697)	 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1671 (1656;1683)	 1601 (1601;1602)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030716 - 001 - Győri Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási Nyelvű Középiskola, Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola

9024 Győr, Örkény István utca 8-10.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	123	119	113	108
10.	Szakközépiskola	84	79	71	76
10.	Szakiskola	104	93	84	73

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1790 (1771;1809)	1645 😊 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 😊 (1736;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	1773 😐 (1771;1775)
	10.	szakköz.	1697 (1668;1727)	1645 😊 (1644;1646)	Szakköz.	1633 😊 (1631;1634)	Nagy szakköz.	1661 😊 (1658;1662)
	10.	szakisk.	1526 (1502;1555)	1645 😞 (1644;1646)	Szakisk.	1432 😊 (1429;1435)	Nagy szakisk.	1436 😊 (1432;1439)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1774 (1753;1799)	1601 😊 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 😊 (1706;1709)	Nagy 4 évf. gimn.	1741 😊 (1739;1743)
	10.	szakköz.	1703 (1678;1724)	1601 😊 (1601;1602)	Szakköz.	1585 😊 (1584;1587)	Nagy szakköz.	1609 😊 (1607;1611)
	10.	szakisk.	1513 (1490;1540)	1601 😞 (1601;1602)	Szakisk.	1376 😊 (1373;1378)	Nagy szakisk.	1377 😊 (1375;1380)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	😊
	10.	szakköz.	☹️	😊
	10.	szakisk.	😡	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	😡	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1790 (1771;1809)	☹️ 1779 (1757;1799)	☹️ 1799 (1781;1822)	☹️ 1799 (1777;1816)	☹️ 1779 (1756;1801)
	10.	szakköz.	1697 (1668;1727)	☹️ 1701 (1679;1721)	☹️ 1697 (1671;1722)	☹️ 1693 (1668;1719)	☹️ 1700 (1674;1728)
	10.	szakisk.	1526 (1502;1555)	☹️ 1554 (1519;1582)	☹️ 1562 (1534;1588)	☹️ 1523 (1496;1551)	☹️ 1524 (1488;1552)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1774 (1753;1799)	☹️ 1779 (1760;1800)	☹️ 1808 (1790;1819)	☹️ 1769 (1747;1790)	☹️ 1793 (1773;1812)
	10.	szakköz.	1703 (1678;1724)	☹️ 1705 (1683;1725)	☹️ 1742 (1725;1764)	☹️ 1690 (1666;1710)	☹️ 1713 (1689;1735)
	10.	szakisk.	1513 (1490;1540)	☹️ 1545 (1518;1573)	☹️ 1549 (1525;1577)	☹️ 1499 (1473;1525)	☹️ 1556 (1533;1587)

☺️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	35,2	16,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	16,5	35,2	35,4
	10.	szakisk.	4. képességi szint	60,3	35,2	78,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	28,9	9,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	3,8	28,9	26,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	42,0	28,9	76,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0,8	16,7	4,4
	10.	szakköz.	3. képességi szint	1,3	16,7	12,5
	10.	szakisk.	3. képességi szint	30,1	16,7	51,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	2,2
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	12,4	7,0
	10.	szakisk.	3. képességi szint	9,6	12,4	43,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.