



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Győri Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási
Nyelvű Középiskola, Idegenforgalmi és
Vendéglátóipari Szakképző Iskola**

9024 Győr, Örkény István utca 8-10.

OM azonosító: 030716



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	118	114
10.	Szakközépiskola	95	89
10.	Szakiskola	97	79

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1688 (1676;1699)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1686 (1674;1700)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030716 - 001 - Győri Krúdy Gyula Gimnázium, Két Tanítási Nyelvű Középiskola, Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola

9024 Győr, Örkény István utca 8-10.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	118	114	105	109
10.	Szakközépiskola	95	89	87	82
10.	Szakiskola	97	79	75	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1779 (1757;1799)	1631 😊 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 😊 (1721;1726)	Nagy 4 évf. gimn.	1757 ☹️ (1755;1760)
	10.	szakköz.	1701 (1679;1721)	1631 😊 (1631;1633)	Szakköz.	1615 😊 (1614;1617)	Nagy szakköz.	1642 😊 (1640;1644)
	10.	szakisk.	1554 (1519;1582)	1631 ☹️ (1631;1633)	Szakisk.	1442 😊 (1440;1444)	Nagy szakisk.	1439 😊 (1436;1442)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1779 (1760;1800)	1597 😊 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 😊 (1703;1707)	Nagy 4 évf. gimn.	1737 😊 (1735;1739)
	10.	szakköz.	1705 (1683;1725)	1597 😊 (1596;1598)	Szakköz.	1581 😊 (1579;1582)	Nagy szakköz.	1602 😊 (1601;1604)
	10.	szakisk.	1545 (1518;1573)	1597 ☹️ (1596;1598)	Szakisk.	1387 😊 (1385;1390)	Nagy szakisk.	1386 😊 (1382;1389)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	😊
	10.	szakisk.	😡	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😡	☹️
	10.	szakköz.	😡	☹️
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1779 (1757;1799)	☹️ 1799 (1781;1822)	☹️ 1799 (1777;1816)	☹️ 1779 (1756;1801)	☹️ 1767 (1743;1796)
	10.	szakköz.	1701 (1679;1721)	☹️ 1697 (1671;1722)	☹️ 1693 (1668;1719)	☹️ 1700 (1674;1728)	☹️ 1691 (1670;1716)
	10.	szakisk.	1554 (1519;1582)	☹️ 1562 (1534;1588)	☹️ 1523 (1496;1551)	☹️ 1524 (1488;1552)	☹️ 1515 (1474;1559)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1779 (1760;1800)	☹️ 1808 (1790;1819)	☹️ 1769 (1747;1790)	☹️ 1793 (1773;1812)	☹️ 1837 (1823;1860)
	10.	szakköz.	1705 (1683;1725)	☹️ 1742 (1725;1764)	☹️ 1690 (1666;1710)	☹️ 1713 (1689;1735)	☹️ 1742 (1724;1764)
	10.	szakisk.	1545 (1518;1573)	☹️ 1549 (1525;1577)	😊 1499 (1473;1525)	☹️ 1556 (1533;1587)	☹️ 1546 (1498;1593)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	6,1	40,4	21,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	16,8	40,4	41,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	57,0	40,4	79,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,8	30,5	10,6
	10.	szakköz.	4. képességi szint	3,4	30,5	28,6
	10.	szakisk.	4. képességi szint	35,5	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,1	6,8
	10.	szakköz.	3. képességi szint	1,1	19,1	15,7
	10.	szakisk.	3. képességi szint	19,1	19,1	50,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,5	2,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	12,5	7,6
	10.	szakisk.	3. képességi szint	8,8	12,5	40,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.